



Direzione Didattica di Vignola

Viale Mazzini n. 18 - tel 059/771117 – fax 059/771113
41058 Vignola (MO)

e-mail: moe06000a@istruzione.it e-mail certificata: moe06000a@pec.istruzione.it

<http://www.direzionedidattica-vignola.edu.it>

Codice Fiscale: 80010950360 – Codice Ministeriale: MOEE06000A

ACCORDO DI RETE DI SCOPO

TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE DELL' AMBITO TERRITORIALE 0011 DI MODENA

VISTO l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che permette alle Istituzioni scolastiche di collaborare attraverso accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e l'ottimizzazione delle attività ad esse connesse;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, commi 70, 71, 72 e 74, che stabiliscono la nuova previsione normativa delle reti tra Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la nota n. 7992 del 26 aprile 2018, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha provveduto a ripartire fra le province i posti dell'organico di potenziamento destinati alla Scuola dell'Infanzia con nota MIUR 16041 del 29 marzo 2018;

VISTO che un posto di organico di potenziamento per la Scuola dell'Infanzia è stato assegnato alla Direzione Didattica Statale di Vignola ;

VISTO che su tale posto è stata assegnata la docente TRANFA ANGELA, titolare presso la Direzione Didattica Statale di Vignola, destinataria di esonero dall'insegnamento;

CONSIDERATO che la suddetta docente dovrà svolgere un ruolo di supporto alle Istituzioni scolastiche del territorio costituito dalle Scuole dell'Infanzia dell'Ambito Territoriale 0011 della Regione Emilia Romagna, per attuare gli obiettivi del Sistema integrato di educazione e di istruzione di cui al Decreto Legislativo n. 65/2017;

CONSIDERATO che, in occasione dell'incontro di presentazione e nell'ulteriore riunione di definizione delle adesioni effettuato in data 15.03.2022, i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di Castelvetro, Castelnuovo Rangone e Marano-Guglia hanno comunicato la non adesione al sopracitato Accordo,

I Legali Rappresentanti delle Istituzioni Scolastiche di seguito menzionate convengono con il presente atto di istituire un ACCORDO DI RETE DI SCOPO tra le Istituzioni Scolastiche:

- 1. Direzione Didattica Statale di Vignola – Scuola Capofila***
- 2. Istituto Comprensivo Statale di Lama Mocogno***
- 3. Istituto Comprensivo Statale di Pievepelago***
- 4. Istituto Comprensivo Statale di Savignano Sul Panaro***
- 5. Istituto Comprensivo Statale di Sestola***
- 6. Istituto Comprensivo Statale di Spilamberto***
- 7. Istituto Comprensivo Statale di Zocca***

secondo quanto di seguito riportato.

Art. 1 Norma di rinvio

La premessa e gli eventuali allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 Denominazione della rete

E' istituito il collegamento in rete tra le Istituzioni scolastiche sopra elencate, che assume la denominazione di **“Rete di scuole per il miglioramento dell’offerta formativa e dei servizi nella scuola dell’Infanzia”**.

La Direzione Didattica Statale di Vignola assume il ruolo di capofila della rete.

Art. 3 Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e realizzazione di azioni finalizzate all’attuazione degli obiettivi del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”.

Tale collaborazione si propone di perseguire la migliore realizzazione della funzione della Scuola dell’Infanzia come centro di educazione e istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio. L’accordo in esame è volto, altresì, a favorire una comunicazione più intensa e proficua tra le Istituzioni scolastiche al fine di accrescere la qualità dei servizi offerti alla comunità.

Art. 4 Progettazione e gestione delle attività

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le Istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificheranno in itinere le attività oggetto della reciproca collaborazione.

Particolare attenzione sarà riservata alla formazione dei docenti; per questa ragione si ipotizza di proporre, indicativamente nel periodo compreso tra aprile ed il 30 settembre 2022, percorsi di formazione all'interno dei quali favorire il dialogo e il confronto costruttivo su metodologie e strategie comunicative sulla tematica dell'inclusione. La formazione sarà gestita da uno o più docenti di scuola dell'infanzia individuati dal Dirigente Scolastico della scuola Capofila. Per la continuità 0-6 si propone di individuare le esigenze degli alunni certificati e di realizzare delle attività che consentano una transizione il più serena possibile verso l'ordine di scuola successivo.

Art. 5 Conferenza dei Dirigenti scolastici della rete di scopo

Al fine della realizzazione delle attività progettate, i Dirigenti scolastici delle Istituzioni aderenti al presente accordo si riuniscono al fine di:

- a) approvare il progetto di cui all'art. 4;
- b) adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del Dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione del progetto di cui all'art. 4;
- c) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La Conferenza dei Dirigenti scolastici opera come Conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni e integrazioni. Essa è convocata dal Dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica capo-fila.

Art. 6 Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

La partecipazione al presente accordo di rete è gratuita e non prevede oneri a carico delle Istituzioni scolastiche aderenti, fatti salvi i riconoscimenti economici che ciascuna Istituzione vorrà attribuire, previa contrattazione integrativa di Istituto, ai propri docenti coinvolti.

La docente TRANFA ANGELA indicata in precedenza, svolgerà i suoi compiti di coordinamento nel distretto territoriale individuato in regime di esonero dall'insegnamento e provvederà a presentare alla scuola capo-fila una dettagliata rendicontazione finale di tutte le azioni messe in atto nel corso dell'anno scolastico.

Art. 7 Impiego del personale

L'individuazione delle risorse professionali interne coinvolte nell'attuazione del progetto di cui all'art. 4 è contenuta nell'allegata Scheda tecnica, che è parte integrante del presente accordo, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art. 8 Durata

Il presente accordo ha validità per l'anno scolastico 2021/2022 e scadrà il 31 agosto 2022. Non è ammesso il rinnovo tacito.

Letto, confermato e sottoscritto.

Vignola, 15.03.2022

Firma dei Legali Rappresentanti delle Scuole della Rete

1. Direzione Didattica Statale di Vignola – Scuola capofila

Prof. Salvatore Vento _____

2. Istituto Comprensivo Statale di Lama Mocogno

Dott.ssa Rossana Poggioli _____

3. Istituto Comprensivo Statale di Pievepelago

Dott. Stefano Graziosi _____

4. Istituto comprensivo Statale di Savignano sul Panaro

Dott.ssa Flavia Capodicasa _____

5. Istituto Comprensivo Statale di Sestola

Dott.ssa Lorenza Cerri _____

6. Istituto Comprensivo Statale di Spilamberto

Dott.ssa Silvia Rossi _____

7. Istituto Comprensivo Statale di Zocca

Dott. Luigi Vaccari _____

Utilizzo in rete dell'organico di potenziamento

Anno scolastico 2021/2022

Progetto "Tracce di continuità"

Premesse

Il progetto nasce come continuazione del progetto precedente "Tracce di accoglienza", da cui prende ispirazione per il titolo, elaborato nel 2019 dalla docente di potenziamento Daniela Bedogni.

Il lavoro precedente, concentratosi prevalentemente sulle buone pratiche delle scuole del distretto per quanto riguarda l'accoglienza dei bambini di 3 anni, ha rilevato l'esigenza formativa principale legata al tema dell'inclusione.

Tale tema sarà esplorato dal progetto *Tracce di continuità* dal punto di vista della continuità nido-infanzia e infanzia-primaria per gettare le basi di quanto richiesto dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" - adottate con Decreto Ministeriale prof. n.334 del 22.1.2022.

"L'inclusione dei bambini con disabilità o bisogni educativi speciali nella scuola di tutti richiede una particolare attenzione. Occorre innanzitutto riconoscere l'impegno richiesto a questi bambini nel confrontarsi con il nuovo contesto e sostenerli nell'affrontarlo, ma deve essere anche valorizzata l'importante funzione abilitativa e riabilitativa dell'esperienza di apprendimento e socialità realizzata all'interno del gruppo di coetanei e in un ambiente sicuro, accogliente e stimolante. A sua volta la presenza di bambini diversi per comportamenti o per competenze costituisce un'importante esperienza formativa per tutti i bambini, che imparano a conoscere e accettare le eventuali difficoltà di un compagno e a sviluppare sentimenti e azioni di solidarietà e aiuto."

- *Linee Pedagogiche per il sistema integrato zerosei* -

Obiettivi e attività del progetto

La Direzione Didattica Statale di Vignola cercherà di fare da collante tra le varie scuole statali dell'infanzia, le scuole paritarie, e i nidi del distretto, e si concentrerà su due tra i vari obiettivi presenti nel Decreto Legislativo n.65 del 13 aprile 2017:

- la continuità nido-infanzia che si concentrerà sugli aspetti legati all'interculturalità e all'insegnamento dell'italiano come L2 per i bambini N.A.I.;
- la continuità infanzia-primaria che si occuperà dell'aspetto della transizione inclusiva degli alunni disabili certificati.

Considerata l'estensione del territorio di riferimento e volendo rispettare e sfruttare anche le peculiarità che ogni scuola del distretto possiede il progetto cercherà di unire tra di loro i due temi attuando le seguenti azioni.

1. **Comunicazione:** creare un indirizzario con tutti i referenti per la continuità 0-6 e favorire la comunicazione tra gli istituti del Distretto.
2. **Condivisione:** raccogliere e condividere le buone pratiche di continuità già in essere e le proposte e gli eventi offerti dal territorio;
3. **Partecipazione:** partecipare agli incontri del Coordinamento Pedagogico Territoriale per raccogliere idee-proposte-iniziative e condividerle con il distretto; frequentare corso formazione 0-6 organizzato da Unione Terre di Castelli per analizzare le buone pratiche, le criticità e le opportunità dei percorsi di continuità del distretto e condividerle con il distretto (docente di potenziamento);
4. **Formazione:** Presentare proposte di formazione sul tema della continuità inclusiva, in collaborazione con la scuola polo per la formazione IS Levi
5. **Produzione:** - Realizzare strumenti di comunicazione visiva comuni a tutte le scuole del distretto per rendere gli spazi delle scuole "autism-friendly" dal punto di vista della segnaletica scolastica (con l'ausilio della CAA Comunicazione Alternativa Aumentativa), in modo da mantenere l'uso delle stesse immagini nello 0-6, favorendo transizioni inclusive per i bambini con questo tipo di disabilità; - Co-progettare e sperimentare percorsi di continuità inclusiva (in via sperimentale all'interno della D. D. Vignola in collaborazione con le funzioni strumentali inclusione);

Tempi di realizzazione

Il periodo in cui si lavorerà a questi obiettivi corrisponde all'anno scolastico 2021-2022. Il termine ultimo per completare la formazione distrettuale organizzata dalla scuola polo per la formazione è il 30 settembre 2022.

Risorse

La docente di potenziamento lavorerà a stretto contatto con i referenti delle scuole del distretto che sottoscriveranno l'accordo, oltre che con le funzioni strumentali per la continuità, il Gruppo di Lavoro Unificato della D. Didattica di Vignola e le funzioni strumentali per l'inclusione e la disabilità.